



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F. **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Laterza, data protocollo

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0003109 del 18/06/2019
06-12 (Uscita)

- Albo on-line

www.icdiazlaterza.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO
DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL

Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622 –

Titolo: **“MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO”**

Codice CUP: D53I18000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 “**Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali**” – sottoazione 10.2.5A “**Competenze trasversali**”;
- VISTA** la candidatura di questa scuola n. 41856 di questa istituzione scolastica;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV- Autorità di gestione del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO” – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 20.328,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 04/10/2018, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 20.328,00;
- VISTO** il Programma Annuale 2019 approvato dal C.d.I. il 27/02/2019;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la nota MIUR 38115 del 18.12.2017 che fornisce ulteriori chiarimenti sulle figure coinvolte nell’intervento;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 29/11/2017;

VISTA La propria dichiarazione sull'esito della procedura interna prot. n. 3083 del 15/06/2019.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 1 Esperto

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N.	Titolo modulo	n. ore	Obiettivi	Allievi
1	Sani cresciamo se ben ci alimentiamo	30	<i>VEDI DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	20 alunni scuola primaria

Descrizione dei moduli

Il modulo formativo n. 1 "**Sani cresciamo se ben ci alimentiamo**" è rivolto agli studenti della scuola primaria.

Il percorso di educazione alimentare nasce come progetto educativo integrato in cui interdisciplinarietà, multidimensionalità, relazione e rafforzamento delle competenze si uniscono nell'obiettivo di promuovere, all'interno della scuola primaria, delle famiglie e delle realtà sociali del territorio una profonda crescita su tutti i temi della consapevolezza alimentare, ambientale, economica, politica e sociale che stanno alla base del concetto di cittadinanza globale.

Il progetto nasce dal Manifesto per un'educazione alimentare consapevole delle bambine e dei bambini nella famiglia e nella scuola, e sviluppa un modello di educazione alimentare per la scuola primaria basato su di una metodologia didattica volta al superamento della frammentarietà operativa.

L'alimentazione, quindi viene intesa non come una disciplina a sé stante, ma come uno strumento di legame tra i vari saperi disciplinari facenti parte del canonico programma didattico, per il superamento di una cultura didattica a "compartimenti stagni" a vantaggio di una cultura scolastica circolare e integrata.

Mediante l'educazione alla sana alimentazione possono essere affrontati non solo i temi legati al cibo, ma si ha anche la possibilità di utilizzare il cibo come strumento per il miglioramento delle conoscenze nelle materie scolastiche di ogni tipo, dalla matematica alla storia.

Il progetto è strutturato tenendo conto delle caratteristiche delle attività curriculari scolastiche, delle organizzazioni dei programmi formativi e dei piani didattici. Esso tiene in considerazione anche i contenuti e le modalità delle prove I.N.V.A.L.S.I. con lo scopo di sviluppare le attività e gli obiettivi generali di crescita del sapere, del saper fare e del saper essere migliorandosi.

OBIETTIVI

1. promuovere lo sviluppo di una cittadinanza globale attraverso percorsi che garantiscano la formazione di cittadini consapevoli e responsabili, mediante l'approccio all'educazione alimentare vista come strumento educativo di base da cui partire per sviluppare tutte le altre competenze nel campo dell'apprendimento e della consapevolezza etica, politica, economica e sociale;

2. avvicinare gli alunni, mediante l'esplorazione sensoriale e il tema della consapevolezza, al confronto e alla valorizzazione delle differenze culturali e sociali.

CONTENUTI TEORICI:

- Preparazione della classe alla formazione sui temi dell'educazione alimentare: indagine sugli alunni, origini culturali, tradizioni ed abitudini alimentari, rapporto con il territorio;

- approfondimenti tematici: il ciclo del cibo, la produzione locale, la coltivazione a km 0 e a filiera corta, le tendenze alimentari (vegetarianesimo, veganesimo, gluten – free).

RISULTATI ATTESI

Lo scopo principale del progetto consiste in un'efficace trasmissione di informazioni relative a corrette pratiche di alimentazione e all'assunzione di stili di vita sani e sostenibili. L'obiettivo che si intende raggiungere è l'effettiva modificazione dei comportamenti alimentari e degli stili di vita in vista del consumo di alimenti sani e corretti e dell'aumento di pratiche motorie e sportive nel quotidiano.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per svolgere un'efficace azione investigativa e rilevare gli effettivi bisogni e carenze su cui intervenire saranno somministrati dei questionari iniziali, rivolti agli insegnanti e ai genitori degli alunni coinvolti. I dati

raccolti serviranno a indagare le pratiche alimentari e gli stili di vita quotidiani degli alunni interessati dal progetto e delle loro famiglie, in modo tale da prevenire eventuali situazioni a rischio ed elaborare mirate azioni formative ed informative. Per valutare l'efficacia del progetto saranno somministrati, sempre agli insegnanti e ai genitori, dei questionari finali.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. inserire i dati del percorso e le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
3. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. interagire con il Tutor e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per modulo formativo, secondo le graduatorie di merito predisposte per singolo modulo.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base al titolo di accesso richiesto per singolo modulo:

n.	TITOLO MODULO	REQUISITO DI ACCESSO ESPERTO
1	Sani cresciamo se ben ci alimentiamo	Laurea magistrale: Scienze e tecnologie alimentari, Scienze della Nutrizione Umana o Educazione alimentare

Art. 4. Valutazione

La valutazione delle istanze avverrà in base a quanto dichiarato nel CURRICULUM VITAE in base alla griglia riportata nell'allegato n. 2.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Giugno 2019** e dovranno essere completati **entro il 20/12/2019 (nelle more della concessione di proroga)**. *Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi e orari) che si terranno in orario antimeridiano o pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabiliti da questo Istituto e dovranno essere accettati incondizionatamente dagli interessati pena la decadenza dell'incarico.*

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icdiazlaterza.edu.it, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, può essere consegnata in forma cartacea in busta chiusa (la scuola non fornirà stampati)

o per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it o per posta certificata all'indirizzo taic84300a@pec.istruzione.it, in forma scannerizzata.

Nell'oggetto della email o sulla busta chiusa dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE "ESPERTO" – Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622 - Titolo: "MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO"**.

I candidati che intendano partecipare alla selezione, dovranno trasmettere, allegate all'istanza di partecipazione (All. 1), la scheda di autovalutazione (all. 2).

Per i candidati esperti che presenteranno domanda per più moduli, in caso di piazzamento utile alla nomina in più graduatorie sarà assegnato un solo modulo.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03/07/2019.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando, inoltre sarà motivo di esclusione la mancanza di firma autografa sulla domanda e sul curriculum, l'assenza della copia del documento di riconoscimento.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

La valutazione terrà conto di quanto indicato nelle tabelle allegate:

TABELLA A - Griglia di valutazione Esperto

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno formulate distinte graduatorie per modulo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON>Cittadinanza globale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva con proposta di incarico.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva con proposta di incarico.

La graduatoria definitiva con proposta di incarico sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON>Cittadinanza globale **ed ha valore di notifica agli interessati.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla notifica di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

Art. 8. Incarichi e compensi

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico al docente utilmente collocato nella graduatoria definitiva ed è subordinato alla concessione di proroga da parte dell'autorità di gestione.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	n. 30	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del

progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON>Cittadinanza globale e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio GRIMALDI
documento firmato digitalmente

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

ESPERTO

per le attività del PON FSE dal titolo "MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO" – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622

nel seguente Modulo:

Sani cresciamo se ben ci alimentiamo;

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o altri luoghi previsti dai singoli moduli;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "DIAZ" di Laterza (TA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Come previsto dall'Avviso, allega:

-copia di un documento di identità valido;

**-Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -
Tabella di autovalutazione.**

Tabella A Griglia di valutazione PERSONALE ESPERTO

Modulo: 1- Sani cresciamo se ben ci alimentiamo;

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622 - Titolo "MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO"

Requisito di accesso:

Laurea magistrale

Biologia, Scienze della natura, Scienze della nutrizione umana;

(*) In questo allegato il candidato dovrà specificare i titoli posseduti da valutare (Es. titolo di studio laurea, un laureato in Biologia nell'anno 2001 scriverà: 2001 laurea in Biologia presso Università in cui la laurea è stata conseguita)

TITOLI VALUTABILI		Punteggio titolo	
Titolo di studio			
1. Laurea	tipo di laurea (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 + 1 per Lode	Max p. 10
2. Altre Lauree (magistrale)	tipo di laurea (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.2	Max. p 2
3. Dottorati di ricerca	specificare (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.2	Max. p 2
4. Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea	master universitari (anno, tipo master, università)	Annuale (60CFU) p-0,5 Biennale (120 CFU) p.1	Max. p 2
Titoli Professionali			
5. Attività di esperto in Progetti PON-POR-FSE rivolti ad alunni di scuola primo ciclo	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p. 3	Max. p.9
6. Attività di esperto in Progetti PON- POR- FSE rivolti ad alunni di altro grado di scuola	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.2	Max. p.4
7. Attività di Tutor in progetti PON-POR-FSE	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.1	Max. p.2
8. Attività di Referente per la Valutazione in progetti PON-POR-FSE	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.1	Max. p.1
9. Attività di tutoraggio in progetti finanziati dalla scuola o dall'ambito	Bisogna specificare il periodo, denominazione Istituto e nome del progetto	p. 1	Max. p 3